

INAUGURACIÓ DEL CURS 2025-2026 DE LA UNIVERSITAT DE GIRONA

Consellera,

Dr. Joaquim Salvi, rector de la Universitat de Girona,

Ponents d'avui, Marina Garcés i Carles Ramió,

Autoritats, professorat, estudiantat, membres del PTGAS, amigues i amics,

Benvolgudes i benvolguts,

Avui iniciem un nou curs acadèmic amb la convicció que la Universitat de Girona és, més que mai, una institució arrelada al seu territori i compromesa amb la seva gent. Des de la seva creació, l'any 1991, la UdG ha format la major part dels docents que avui treballen a les escoles i instituts de les comarques gironines. També molts dels professionals de la salut, de la recerca i del món empresarial que fan créixer la nostra economia i la nostra societat han passat per aquestes aules. Aquesta connexió estreta amb el territori ens defineix i ens dona sentit: som una universitat al servei del país i de les persones que hi viuen.

Ara bé, aquest mateix territori ens planteja reptes majúsculs. El més important, sens dubte, és la realitat multicultural que trobem a les nostres ciutats i pobles. Segons dades de l'Idescat del 2024, Lloret de Mar té un 39,7 % de població d'origen migrant, Salt un 37,3 %, Figueres un 28,8 %, Girona un 20,8 % i Blanes un 19,3 %. En alguns municipis, més d'un de cada quatre habitants ha nascut fora de l'Estat espanyol.

Aquesta diversitat és una gran riquesa cultural i humana, però alhora posa tensió sobre el sistema educatiu. Les escoles i instituts es converteixen en espais multiculturals i multilingües amb una complexitat evident, i massa sovint amb recursos insuficients. Mestres i educadors socials es veuen obligats a afrontar situacions difícils sense el suport necessari.

La retirada recent de part dels educadors socials a les aules de Salt i Figueres —a causa de l'esgotament dels fons Next Generation que finançaven el programa— n'és una mostra preocupant. Eren professionals que feien una tasca clau: acollir famílies nouvingudes, detectar casos de vulnerabilitat infantil i mediar en conflictes.

Més inversió en educació vol dir reduir ràtios a les aules més complexes, tant a primària com a secundària. Ens lamentem quan detectem mancances en competències bàsiques o quan alguns alumnes abandonen l'ESO abans d'acabar-la. Però hem de reconèixer que sovint deixem els docents massa sols, com si fos només un problema educatiu i no també un desafiament social i col·lectiu.

Sovint hem sentit dir al rector de la UdG que si les comarques gironines som el 10 % de la població i generem el 10 % del PIB, hauríem de rebre el 10 % de la despesa i de la inversió que es realitza a Catalunya. I tots sabem que no és així. A la Universitat, no arriba al 7 % del pressupost de la conselleria, i aquest no arriba a l'1 % del PIB català, poc més del 0,5 %.

I aquesta manca d'inversió es veu també en els equipaments educatius. Hi ha barracons arreu del país, a escoles de primària, a instituts de secundària i a la universitat. Deixeu-me posar alguns exemples, ja que crec que així es fa més palès. Les escoles de Vulpellac i Sant Julià de Ramis ja porten 18 anys en barracons, l'Escola Nou de Quart (9d4t) i l'institut de Sarrià de Ter, 8 anys cadascun. La Universitat de Girona té barracons des dels seus inicis, *in illo tempore*.

Com a societat i com a gironins, si no revertim el model econòmic que atrau població d'altres continents per treballar i arrelar-se aquí hem d'assumir una responsabilitat clara: garantir-los l'educació i les oportunitats que desitgem per a tota la ciutadania. L'educació hauria de ser una prioritat real i no un àmbit que queda en segon pla.

La UdG no és aliena a aquesta realitat. Des de la Facultat d'Educació i Psicologia formem mestres i educadors amb una mirada oberta a la diversitat. Oferim màsters com el d'Atenció a la Diversitat i el de Moviments Migratoris del Segle XXI, que preparen els futurs professionals amb rigor i sensibilitat. I a través de les nostres càtedres treballem directament amb els municipis: la Càtedra d'Anàlisi i Acció Antiracista, que aquest estiu ha organitzat l'escola d'estiu sobre racisme i immigració; la Càtedra Tekhné, que col·labora amb l'Ajuntament de Salt en projectes innovadors com ara el Basket Change Maker, en què esport, art, tecnologia i llengua anglesa es combinen per afavorir la inclusió social. O el projecte Rossinyol, un projecte de mentoria amb el qual estudiants de la UdG acompanyen alumnes d'origen estranger en centres educatius de 20 municipis gironins.

També des d'altres facultats fem arribar la nostra presència al territori: la Facultat d'Infermeria, amb el seu pràcticum a l'Hospital de Figueres; o la Fundació UdG Formació i Innovació, que treballa amb la Fundació d'Estudis Superiors d'Olot i impulsa microcredencials en camps emergents. Aquest curs, a més, ofereix formació en camps com ara l'aplicació de la intel·ligència artificial a la logística, a l'ensenyament secundari i a la docència universitària.

Enguany, a més, hem inaugurat una nova aula d'extensió universitària a Blanes, que se suma a la de Girona, i que representa un model extensible a moltes altres ciutats de les comarques gironines.

Com a universitat tenim l'obligació i la responsabilitat de posar el coneixement i la formació al servei de la cohesió i la igualtat. No podem permetre que cap col·lectiu quedi al marge de l'educació, perquè això significaria hipotecar el futur de tota la societat.

Per tot això, en aquest inici de curs reafirmem amb força la nostra voluntat: ser una universitat compromesa amb el país, que col·labora amb institucions i empreses, que forma professionals preparats per al present i el futur, i que entén la diversitat no com un obstacle, sinó com una oportunitat per créixer plegats.

Us desitjo un curs ple d'aprenentatges, col·laboracions i èxits, tant personals com col·lectius.

Molt bon inici de curs a tothom.

Assumpció Vila

Presidenta del Consell Social

Girona, 9 d'octubre de 2025